

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ ДЗМ

«Свято-Димитриевское УСМ»

В.В. Виноградова

2017 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Москва, 2017

1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является формой государственной итоговой аттестации выпускников училища, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Цели выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы проводится с целью подготовки конкурентоспособного специалиста, владеющего методом научного исследования и способного самостоятельно решать производственные задачи на основе интеграции знаний, умений, практического опыта, приобретенных в процессе обучения в медицинском училище.

Задачи при выполнении выпускной квалификационной работы

- уметь применять знания и практические умения по избранной специальности при решении частных научно-исследовательских или практических задач;
- развить умения анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов;
- повысить готовность выпускников к самостоятельной работе;
- индивидуализировать обучение студентов, имеющих высокий уровень подготовки и успеваемости, путем постановки заданий повышенной сложности.

1.1. Требования к оформлению ВКР

Текст ВКР должен быть подготовлен в редакторе **Microsoft Word**. Шрифт – **Times New Roman**, размер шрифта – **14**, междустрочный интервал – **1,5**, абзацный отступ («красная строка») – **1,25 см**.

Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета.

Выравнивание заголовков – по центру.

Выравнивания основного текста – по ширине поля.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата **A4**.

Предусматриваются следующие размеры полей: левого – **30 мм**; правого – **10 мм**; верхнего и нижнего – по **20 мм**.

Листы рамками не обводятся.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (на титульном листе номер не ставится). В общем объеме титульный лист учитывается под номером 1, таким образом, первый напечатанный номер (номер 2) будет на листе с оглавлением. Цифру, обозначающую порядковый номер листа, ставят внизу по правому полю страницы без точки и других знаков.

Каждая глава (параграф) начинается с новой страницы. Для выделения в тексте отдельных слов или мест допустимо применять подчеркивание, курсив или набор прописными буквами.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Громоздкие таблицы необходимо вынести в приложения.

1.2. Оформление титульного листа

Титульный лист оформляется с учетом следующих требований: на первом листе вверху указывается полное наименование училища, в середине листа - наименование темы и код специальности; ниже справа - фамилия, имя, отчество студента; фамилия, имя, отчество руководителя, рецензента,

внизу слева - запись заместителя директора о допуске работы к защите, внизу справа - дата защиты, номер протокола Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), оценка ГЭК и подпись секретаря ГЭК.

Образец оформления титульного листа - Приложение А.

Внимание! Сокращения слов на титульном листе не допускаются.

1.3. Оформление раздела ВКР – Содержание (Оглавление)

Содержание представляет собой перечень глав, разделов и подразделов работы. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждая глава, раздел или подраздел. Названия рубрик должны точно соответствовать заголовкам, приведенным в тексте работ.

ВКР включает следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание (Оглавление)
3. Введение
4. Основная часть

Глава 1 Теоретическая часть

Глава 2 Практическая часть

5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Образец оформления содержания (оглавления) – Приложение Б.

2. Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Структура дипломной работы является логической схемой всей работы.

2.1. Общие требования к содержанию дипломной работы:

- практическая значимость;
- соответствие темы актуальным тенденциям развития системы здравоохранения;
- соответствие содержания работы ее теме, целям и задачам;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

2.2. Дипломная работа должна отвечать ряду требований:

- тематика, предмет и объект исследования должны быть актуальными и практикоориентированными;
- содержание и форма подачи материала должны быть конкретными;
- работа должна быть оформлена в соответствии с действующими стандартами.
- дипломная работа ведется от третьего лица, в редких случаях допустимо написание работы от первого лица множественного числа.
- должна содержать четкую формулировку целей, задач и выводов, определение предмета и объекта исследования;

- отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;
- включать информацию, полученную на базе практики в медицинской организации;
- содержать показатели научных, теоретических и практических исследований с иллюстративным сопровождением в виде схем, графиков, таблиц и текста;
- содержать оптимальные пути решения выбранной проблемы;
- показать умение студента обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования;
- содержать анализ источников и литературы по теме исследования;
- соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению дипломных работ.

2.2.1. Введение

Во введении:

- дается характеристика состояния исследуемого вопроса
- указываются:
 - актуальность исследования
 - цель
 - задачи
 - объект
 - предмет
 - гипотеза исследования
 - теоретическая и практическая значимость работы
 - методы исследования.

Актуальность выбранной тематики - степень её важности в данный момент и в данной ситуации для решения конкретных задач. Освещение актуальности должно быть кратким. При раскрытии актуальности темы исследования необходимо показать главное.

Актуальность исследования определяется несколькими *факторами*:

- необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению;
- недостаточной изученностью темы (показать степень разработанности выделенной проблемы в теории, указать недостаточно изученные аспекты).
- потребностью в новых данных;
- потребностью в новых методах;
- практическими потребностями (показать недостатки в рассматриваемой сфере или профессиональном процессе, подлежащие устранению).

Обосновать актуальность – значит, проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Цели исследования – это то, что мы хотим получить в результате исследования, желаемый конечный результат исследования.

Цель исследования может быть связана либо с выявлением каких-либо закономерностей, связей объекта, либо с разработкой методических рекомендаций по разрешению проблемы исследования.

Внимание! **Цель и актуальность исследования взаимосвязаны.**

Внимание! **Цель исследования формулируется через отглагольное существительное** (например, выявление, определение, обобщение, внедрение) **или через глагол** (выявить, определить, обобщить, внедрить...).

Наиболее типичны следующие цели:

- определить взаимосвязи, характеристики явлений, не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных;
- выявить взаимосвязи явлений;
- изучить динамику явлений;
- обосновать новый эффект, явление, методику ...;
- обобщение ...;
- выявить закономерности;
- классифицировать явление ...;
- внедрить ...
- создание новой методики, технологии;
- адаптировать существующие методик, технологии к новым условиям;

Задачи исследования

Задачи исследования это:

- шаги к достижению цели, те исследовательские действия, которые необходимо выполнить в работе
- выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
- По своей сущности задачи представляют собой детализированную цель исследования с ориентацией на гипотезу.

Задачи описываются через систему последовательных действий.

Внимание! Количество задач может диктоваться главами или основными параграфами работы. Обычно формулируются три-четыре задачи (не более пяти).

Внимание! Каждая задача должна быть представлена в одном из параграфов теоретической или практической главы.

Внимание! Каждая задача должна начинаться глаголом неопределённой формы.

Например:

- проанализировать...
- изучить...
- исследовать...
- выявить...
- определить...
- разработать...

Внимание! Каждое слово темы отражается в задачах.

Внимание! Задачи не должны повторять формулировку цели.

Объект исследования

Объект исследования это процесс или явление, определяющее тему, цели исследования, место исследования.

Внимание! Объект исследования отвечает на вопрос: *что рассматривается в исследовании?* Например, сестринский процесс, деятельность медицинской сестры и др.

Внимание! Люди не могут быть объектом исследования.

Предмет исследования

Предмет исследования - более конкретен, чем объект. Именно на предмет исследования ориентируется исследовательская работа, вследствие чего он непосредственно отражается в теме работы.

Предмет исследования – это связи, действия, процедуры, происходящие с объектом, это то, что находится в границах объекта: определенные свойства объекта, их соотношения, часть, зависимость объекта и его свойств от каких-либо условий.

Внимание! Предмет исследования отвечает на вопросы: *как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции раскрывает данное исследование?*

Предметом исследования могут быть содержание, формы и методы медицинского воздействия, этапы сестринского процесса, отношения между пациентом и медицинской сестрой и т.д.

Внимание! Именно на предмет исследования ориентируется ВКР, что непосредственно отражается в теме работы.

Внимание! Предмет исследования тесно связан с целью исследования, например, если цель - выявить условия..., то предмет – условия...; цель – описать методику..., то предмет – методика...; цель – описать технологию..., предмет – технология... и т.д.

Гипотеза

Гипотеза это предполагаемое решение проблемы.

Гипотеза определяет направление научного поиска, является основным методологическим инструментом, который организует весь процесс исследования.

Внимание! Гипотеза вытекает из цели и предмета исследования.

Положения гипотезы должны содержать предположение и должны быть проверяемы при помощи доступных методик.

Внимание! При формулировке гипотезы могут использоваться фразы: «если...,то...»; «при условии, что...»; «мы полагаем, что...»;

“изучение опыта позволяет предположить, что...”, “на основе проведенного анализа можно предположить...”

Материалы и методы исследования

Материалы и методы исследования это краткая информация по количеству материалов и перечисление методов, при помощи которых выполнено исследование.

Внимание! Метод — это способ достижения цели.

В качестве метода исследования может использоваться научно-теоретический анализ литературы, анализ документации, анализ и обобщение опыта работы, измерение, анкетирование, опрос, наблюдение, обобщение данных, описание, подсчет, математический, статистический метод, сравнение, моделирование, метод эксперимента, экспертных оценок, количественный и качественный анализ и др.

Теоретическая и практическая значимость

Теоретическая значимость – значение работы в области медицинских знаний.

Практическая значимость заключается в возможности решения на основе полученных результатов той или иной практической задачи, проведения дальнейших научных исследований, использование полученных данных в практическом здравоохранении.

2.2.2. Основная часть

Дипломная работа содержит, как правило, две главы, каждая из которых делится на разделы (как правило, не менее 2-х).

Глава должна показывать самостоятельный сюжет проблемы, раздел - отдельную часть. Должна сохраняться логика изложения между разделами и последовательность перехода от одной сюжетной линии к другой. Главы и разделы завершаются краткими выводами.

Первая глава – теоретическая (обзор литературы). Ее содержание целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение.

В главе кратко рассматривается история вопроса и степень его изученности, современное состояние исследуемой проблемы на основе анализа литературы.

Внимание! **Содержание главы должно соответствовать теме исследования.**

Число цитируемых литературных источников (отечественных и зарубежных) должно быть достаточным для полного освещения вопроса (30 - 40). При описании литературных данных могут быть использованы рисунки и таблицы со ссылкой на источник.

При поиске источников научной литературы по теме необходимо использовать все виды изданий, а так же поисковые системы «Интернет».

Вторая глава – практическая. Это подтверждение на практике гипотезы в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Дается описание исследования или практической работы, характеристика объекта исследования, предмета исследования. Представляются методики, расчеты, этапы выполнения практической работы, результаты исследований, анализ экспериментальных данных.

Приводятся результаты исследований и наблюдений, описание эксперимента и применяемых методик, описание полученных результатов.

Статистически обработанные данные могут быть представлены в виде таблиц и рисунков (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.).

В данном разделе результаты собственных исследований анализируются и комментируются. На основании анализа выявляются закономерности.

Приводится сопоставление полученных результатов с данными других исследователей, изученных по литературным источникам, а так же на основании собственных взглядов и литературных источников объясняются выявленные закономерности.

Внимание! Каждая глава завершается выводами.

2.2.3. Заключение

В заключение к дипломной работе студент должен:

- подвести итоги изучения темы
- обоснованно изложить свои взгляды по главным вопросам, рассмотренным в работе
- сделать выводы

Внимание! Выводы формулируются на основании поставленных задач и кратко отражают наиболее важные результаты работы.

В заключение формулируются общие выводы, отражающие наиболее значимые результаты проведенного исследования, степень достижения поставленных цели и задач, подтверждения выдвинутой гипотезы, и предлагаются конкретные рекомендации по изученной теме.

Выводы могут быть представлены в виде нумерованного списка, состоящего из 3 и более пунктов.

Внимание! Количество выводов не должно быть меньше поставленных задач.

Внимание! Заключение не должно содержать новых сведений, фактов, аргументов и т.п., его выводы должны логически вытекать из основного текста работы.

Заключение должно отражать значимость работы, подтверждать ее актуальность для современного здравоохранения и возможность применения на практике. Делается вывод о достижении цели исследования и подтверждении гипотезы.

2.2.4. Список литературы

Список литературы помещается отдельно в конце работы после Заключения и представляет собой перечень всех литературных источников, использованных при выполнении работы (рекомендуется не менее 30).

Список литературы должен включать не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет, не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.). Использование Интернет-ресурсов в объеме, не превышающем 10 % от общего количества источников.

Внимание! Список литературы должен быть оформлен единообразно с соблюдением государственного стандарта на библиографическое описание документа (ГОСТ 7.1.-2003).

Список должен включать научную, инструктивно-методическую, нормативную, другую специальную литературу, а также фундаментальные исследования по теме выпускной работы.

В качестве литературы используются учебники, учебные пособия, монографии, статьи научных периодических изданий, статьи сборников научных трудов, справочная литература, словари, справочники, энциклопедии, нормативные документы.

Внимание! Список литературы располагается в следующей последовательности:

1. Законодательные документы в порядке их значимости - международные, Конституция РФ, законы РФ, Указы Президента, акты Правительства РФ, акты министерств и ведомств
2. Стандарты и другие нормативные документы
3. Монографии, научные сборники, учебная литература
4. Справочные материалы
5. Статьи журналов, сборников научных трудов
6. Электронные ресурсы

Внимание! Каждый источник литературы, на который сделана ссылка или положение которого цитировалось, представляется в списке литературы с полным библиографическим описанием.

Внимание! В список не помещаются работы, которые не упоминались в тексте.

Библиографическое описание документа, книги и любого другого материала, использованного при подготовке ВКР – это унифицированная совокупность сведений об источнике информации, дающая возможность получить представление о самом источнике, его содержании, назначении, объеме - фамилия и инициалы автора (авторов), название, место издания, издательство, год издания, объем (страница).

Отдельные элементы описания располагаются в определенном порядке и отделяются друг от друга установленными условными разделительными знаками.

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты – описание самого сборника, книги или журнала.

Внимание! При описании материалов из газет и журналов место выхода издания опускается.

В описании опубликованного документа указывается: название документа, вид документа, дата, номер и все данные о том, где он опубликован (сборник, журнал, газета). Не следует описывать документ как книгу.

Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес (для обозначения электронного адреса используется аббревиатура «URL» (Uniform Resource Locator) – унифицированный указатель ресурса), дату обращения.

При описании архивного документа указывается: название архива, номер и название фонда, номера описи и дела, номера страниц.

Внимание! Список следует составлять в алфавитном порядке с нумерацией арабскими цифрами без точки, печатать с абзацного отступа.

Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания.

Внимание! В ссылке на место издания сокращение названия городов принято только для Москвы - М., Ленинграда - Л., Санкт-Петербурга - СПб.

2.2.5. Приложения.

В дипломной работе обязательно должны быть приложения, как правило, по материалам вспомогательного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы. К таким материалам относятся:

- различные положения, инструкции, копии документов; на основе которых выполнена дипломная работа;
- схемы, графики, диаграммы, таблицы, которые нецелесообразно размещать в тексте, так как они носят прикладной или иллюстративный характер;
- методики, диагностики, которые использованы автором дипломной работы в процессе изучения явления;
- иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеет место ссылка в тексте.

Внимание! Приложения оформляются на последних страницах работы и не входят в её объем.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения заглавными буквами русского алфавита, начиная с А.

Внимание! «Приложение» не может обозначаться буквами: Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

В тексте работы на приложения должны быть ссылки: «Результаты исследования представлены в Приложении А, или (см. Приложение А).

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Внимание! Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Внимание! Нумерация страниц приложений и основного текста сквозная.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«СВЯТО-ДИМИТРИЕВСКОЕ УЧИЛИЩЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

_____ (тема дипломной работы)

_____ (специальность)

Автор дипломной работы _____ (Ф. И. О.)
_____ (подпись)

Руководитель работы _____ (Ф. И. О.)
_____ (подпись)

Допустить к защите Дипломная работа защищена

_____ (дата) _____ (дата)

_____ (номер протокола)

_____ (подпись) _____ (оценка)

Заместитель директора _____ (подпись) (Ф.И.О.)

Председатель ГЭК _____ (подпись) (Ф.И.О.)

Москва

20__

Приложение Б

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ (ОГЛАВЛЕНИЯ) ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ВВЕДЕНИЕ.....	
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
ГЛАВА 1. Теоретическое обоснование (название главы)	
1.1.(название раздела).....	
1.2.(название раздела).....	
1.3.(название раздела).....	
ГЛАВА 2. Практическое исследование (название главы)	
2.1.....(название раздела).....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

Примечание!

План-оглавление и заголовки частей текста пишутся прописными буквами.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Приложение В

ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВОК

Тема выпускной квалификационной работы: Роль медицинской сестры в повышении качества медицинской помощи на дому.

Цель: выявить зависимость качества оказания медицинской помощи на дому от организации сестринского дела.

Задачи:

1. Изучить формы и особенности оказания медицинской помощи на дому;

2. Систематизировать опыт организации сестринского дела при оказании медицинской помощи на дому

3. Установить показатели деятельности медицинской сестры, способствующие повышению качества медицинской помощи на дому

Объект: медицинская помощь на дому

Предмет: зависимость качества медицинской помощи на дому от организации сестринского дела

Гипотеза: рациональная организация работы медицинской сестры, основанная на утвержденных стандартах и порядках оказания медицинской помощи способствует повышению качества медицинской помощи на дому.

Тема выпускной квалификационной работы: Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Цель исследования: изучить процесс физической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при использовании физической нагрузки, определяющей комплекс мероприятий в соответствии с классической ЛФК и терренкура, и определяющем психологическом влиянии медицинского персонала.

Объект исследования: процесс физической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и психологическом влиянии медицинского персонала.

Предмет исследования: методика физической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и психологическом влиянии медицинского персонала.

Гипотеза: предполагается, что методика физической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с помощью ЛФК и терренкура и психологическом влиянии медицинского персонала, позволившего более эффективно провести курс реабилитационных мероприятий.