

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования города Москвы
«Свято-Димитриевское училище сестер милосердия
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

4 курс очное отделение

Москва 2015

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
Протокол № 4
от 24.02.2015г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образованию
34.02.01. Сестринское дело
(приказ Министерства образования и науки от
12.11.2009 № 589).

Председатель предметной
(цикловой) комиссии № 2
Преподаватель первой квалификационной
категории Палатова Н.М.



Заместитель директора
по учебной работе
Камалова Е.И.

Разработчики:

Фурцева Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории, заведующий
практическим обучением ГБОУ СПО «Свято-Димитриевское УСМ ДЗМ»

Палатова Н.М. преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ СПО «Свято-
Димитриевское УСМ ДЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Место Учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующей профессиональной компетенции (ПК):

1. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики ПМ 03

Всего 1 (одна) неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе **общих компетенции (ОК)**

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

профессиональных компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения (число и месяц текущего учебного года)
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13.,	ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ	1 НЕДЕЛЯ (36 ЧАСОВ)	17.03.– 02.04.
ПК 3.1.			

3.1. Тематический план

№	Виды работ	Профессиональные компетенции	Формы контроля	Количество часов	Примечания
1	Оказание доврачебной помощи взрослому при: острый сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипогликемической коме, бронхальной астме. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий. Проведение реанимационных мероприятий.	ПК 3.1	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения учебной практики	6	Специально оборудованный кабинет основ реаниматологии
2	Оказание доврачебной помощи взрослому при: острых аллергиях (отеке Квинке, остром стенозе гортани). Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	ПК 3.1	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения учебной практики	6	Специально оборудованный кабинет основ реаниматологии
3	Оказание доврачебной помощи взрослому при: острых аллергиях (анафилактическом шоке). Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	ПК 3.1	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения учебной практики	6	Специально оборудованный кабинет основ реаниматологии
4	Оказание доврачебной помощи взрослому при: острых травматическом шоке, кровотечениях. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	ПК 3.1	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения учебной практики	6	Специально оборудованный кабинет основ реаниматологии
5	Оказание доврачебной помощи взрослому при: острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости (острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит).	ПК 3.1	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения учебной практики	6	Специально оборудованный кабинет основ реаниматологии
6	Оказание доврачебной помощи взрослому при: острых отравлениях, термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, автодорожной травме, утоплениях, электротравме, укусах животных, змей, насекомых. Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Проведение реанимационных мероприятий.	ПК 3.1	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения учебной практики	6	Специально оборудованный кабинет основ реаниматологии
Итого:				36	

3.2 Содержание практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов обеспечивающих выполнение видов работ
<p>Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Оценка состояния пациента. ● Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. ● Оформление соответствующей медицинской документации. 	<p>Клинические признаки неотложных состояний: острой дыхательной, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности, коматозных состояний, синдрома длительного сдавления, кровотечений, синдрома «острого живота», отравлений, шоковых состояний, травм.</p>	<p>МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК.03.01 Основы реаниматологии</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Мониторинг состояния пациента. ● Оценка АД, ● пульса, ● ЧДД, ● температуры тела, ● водного баланса, ● ЦВД. ● Оформление соответствующей медицинской документации. 	<p>Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Измерение АД, ЧДД, пульса, водного баланса, ЦВД. Нормальные показатели. Регистрация показателей в листе наблюдения за пациентом.</p>	<p>Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Измерение АД, ЧДД, пульса, водного баланса, ЦВД. Нормальные показатели. Регистрация показателей в листе наблюдения за пациентом.</p>	<p>МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК.03.01 Основы реаниматологии</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Оказание медицинской помощи взрослым при неотложных и экстремальных состояниях. ● Участие в проведении реанимационных мероприятий. 	<p>Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром». Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медсестринским</p>	<p>Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром». Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинской сестрой/медсестринским</p>	<p>МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК.03.01 Основы реаниматологии</p>

		<p>братом (специалистом сестринского дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи, легочной и церебральной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Технология сердечно-легочной и церебральной реанимации пациентам разного возраста</p> <p>Алгоритмы оказания реанимационных мероприятий при синдромах и заболеваниях требующих неотложной помощи.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Участие в проведении мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. ● Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 		<p>Фармакотерапия. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</p>	<p>МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг МДК.04.02 Безопасная больничная среда для пациента и персонала МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.03.01 Основы реаниматологии</p>

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры структурного подразделения медицинской организации, занимающейся оказанием медицинской помощи пациентам разного возраста в неотложных и экстремальных состояниях (отделение реанимации и интенсивной терапии)
- тренажеры для отработки методов оказания медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по ПМ. 03 завершается дифференцированным зачетом. Зачет проводится в лечебно-профилактическом учреждении или в образовательном учреждении.

На каждого студента заполняется аттестационный лист.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Демонстрация способности организации собственной деятельности, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, способность оценить их выполнение и качество.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений осуществлять технологии при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в изменяющихся условиях</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики</p>

	профессиональной среды.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Своевременно и правильно распознает и оценивает неотложные и экстремальные состояния пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности в ходе прохождения практики.</p> <p>Оценка освоения практических умений распознавания неотложных и экстремальных состояний пациента.</p> <p>Оценка деятельности при оказании помощи пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности</p>

Критерии оценки освоения профессиональных компетенций:

- 5 «отлично»** - практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, поддерживается регламент времени, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима, все действия обосновываются.
- 4 «хорошо»** - практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, соблюдаются все требования безопасности пациента и медицинского персонала, нарушается регламент времени, все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.
- 3 «удовлетворительно»** - нарушен алгоритм выполнения действия, действия не уверенные, для обоснования действия необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима.
- 2 «неудовлетворительно»** - не может самостоятельно выполнить вид работы, совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой

ГБОУ СПО «Свято-Димитриевское УСМ ДЗМ»
Аттестационный лист по учебной практике
ПМ. 03 МДК.03.01 «Основы реаниматологии»
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Очное отделение

1. ФИО студента, № группы, бригады _____

2. Время проведения практики: _____

3. Виды, объем и качество выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами

Наименование компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Количество часов	Освоил/не освоил (да/нет)	Оценка
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Оказание доврачебной помощи взрослым при: острой сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипогликемической коме, бронхиальной астме.	6		
	Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Оказание доврачебной помощи взрослым при: острых аллергозах (отеке Квинке, остром стенозе гортани). Проведение реанимационных мероприятий.	6		
	Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Оказание доврачебной помощи взрослым при: острых аллергозах (анафилактическом шоке). Проведение реанимационных мероприятий.	6		
	Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Оказание доврачебной помощи взрослым при: травматическом шоке, кровотечениях.	6		
	Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Оказание доврачебной помощи взрослым при: острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости (острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит).	6		
	Оценка состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Оказание доврачебной помощи взрослым при: острых отравлениях, термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, автодорожной травме, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых. Проведение реанимационных мероприятий.	6		
	Итого:	36		

Дата « _____ » _____ 201__ год

Руководитель УП _____ / _____ /

М.П.