

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Москвы
«Свято-Димитриевское училище сестер милосердия
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**ДНЕВНИК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПМ.04)**

(Ф.И.О. студента)

Специальность «Сестринское дело» 060501

№ курса _____ группы _____ бригады _____

Подпись студента _____

Лист оценки освоения профессиональных компетенций на производственной практике ПМ.04

Ф.И.О. студента _____
Группы № _____ **Курса** _____ **отделение** _____
Специальность «Сестринское дело» 060501

Наименование компетенции	Показатели оценки процесса деятельности	Оценка работодателя	
		Освоил	Не освоил
ПК 1.1, 1.2, 1.4., 2.4., 2.6. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.	Владеть техникой эффективного общения и обучения при работе с пациентом и его окружением с учетом этико-деонтологических аспектов сестринской деятельности;		
	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента и выявлять приоритетные проблемы в пределах сестринской компетенции, планировать и осуществлять сестринский уход;		
	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;		
ПК 1.3, . Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Принимать участие в уходе за тяжелобольным и ослабленным пациентом;		
	Проводить профилактику пролежней в соответствии с отраслевым стандартом;		
	Применять средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики активно использует их в работе;		
ПК 2.1., 2.2, 2.5. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	Соблюдать инфекционную безопасность при работе в МО в соответствии с СанПиН;		
	Поддерживать безопасную больничную среду для пациентов и персонала;		
	Рационально использовать в процессе работы средства индивидуальной защиты;		
ПК 1.5., 1.6. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	Предоставлять медицинские услуги в пределах своих полномочий в соответствии с современными требованиями и соблюдением технологической последовательности;		
	Соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом, во время проведения манипуляций;		
	Принимать активное участие в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;		
	Вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями.		

М.П. _____ Непосредственный руководитель ПП _____ / _____ /

Общий руководитель ПП _____ / _____ /

«Лист оценки» является отражением освоения профессиональных компетенций ПМ.04. Оценка работодателя «Освоил» предполагает то, что студент приобрел практический опыт в рамках соответствующих компетенций. Оценка «Не освоил» предполагает полное отсутствие или недостаточный уровень знаний, умений и навыков для самостоятельного выполнения видов работ. Производственная практика считается успешно пройденной в случае освоения всех (без исключения) компетенций. «Лист оценки» является допуском к дифференцированному зачету по завершению производственной практики по ПМ.04

Экспертная оценка сформированности компетенций

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Мытье рук. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.8 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК.2.2 ПК.2.5	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 11 - 9 баллов «2» 15 - 12 баллов «3» 23– 18 баллов «4» 27 - 24 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом и знает регламент (не более 3 мин).	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Рациональное использование перчаток ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.8 ПК.1.5 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 11 - 9 баллов «2» 15 - 12 баллов «3» 23– 18 баллов «4» 27 - 24 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Осуществление уборки различных помещений ЛПУ ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК.1.5. ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 11 - 9 баллов «2» 15 - 12 баллов «3» 23– 18 баллов «4» 27 - 24 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (балы)		Компонент	
			самооценка	оценка		
Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1 2 3		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»	
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1 2 3			
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1 2 3			
		Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1 2 3		
			Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1 2 3		
			Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1 2 3		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1 2 3			
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1 2 3			
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1 2 3			

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Прием пациента в стационар ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.1.5 П.К1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Перемещение и размещение пациента в постели. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 11 - 9 баллов «2» 15 - 12 баллов «3» 23– 18 баллов «4» 27 - 24 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Транспортировка пациента. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 11 - 9 баллов «2» 15 - 12 баллов «3» 23– 18 баллов «4» 27 - 24 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Раздача пищи пациентам. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК. 7 ОК.8 ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК 2.4 ПК.2.6	Знает.	Перечисляет принципы лечебного питания, диеты и правила раздачи пищи.	1 2 3		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
	Умеет.	Организовывает собственную деятельность, исходя из целей и способов их достижения в соответствии с конкретной ситуацией.	1 2 3		2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
	Практический опыт.	Раздаёт пищу пациентам в соответствии с принципами лечебного питания.	1 2 3		3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
					Количество баллов: 1 баллов «2» 2 баллов «3» 4 - 3 баллов «4» 6 - 5 баллов «5»

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Кормление тяжелобольного пациента. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК. 7 ОК.8 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.4 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1 2 3		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1 2 3		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1 2 3		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1 2 3		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1 2 3		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1 2 3		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1 2 3		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1 2 3		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1 2 3		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК. 7 ОК.8 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1 2 3		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1 2 3		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1 2 3		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1 2 3		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1 2 3		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1 2 3		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1 2 3		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1 2 3		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Оценка функционального состояния пациента. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 11 - 9 баллов «2» 15 - 12 баллов «3» 23– 18 баллов «4» 27 - 24 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Постановка горчичников, различных видов компрессов. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1 2 3		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1 2 3		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1 2 3		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1 2 3		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1 2 3		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1 2 3		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1 2 3		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1 2 3		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Проведение оксигенотерапии. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции .	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Постановка клизмы, газотводной трубки ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1 2 3		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1 2 3		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1 2 3		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1 2 3		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1 2 3		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1 2 3		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1 2 3		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1 2 3		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документам	1 2 3		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК. 7 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.4 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1 2 3		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1 2 3		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом .	1 2 3		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1 2 3		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1 2 3		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1 2 3		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1 2 3		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1 2 3		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции	1 2 3		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1 2 3		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1 2 3		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1 2 3		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1 2 3		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1 2 3		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1 2 3		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1 2 3		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1 2 3		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Ассистирование при промывании желудка. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1 2 3		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1 2 3		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1 2 3		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1 2 3		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1 2 3		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1 2 3		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1 2 3		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами.	1 2 3		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Подготовка пациента к лабораторным методам исследования ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК. 7 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН 2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документам.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК. 7 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК.2.6	Подготовка оснащения в соответствии с требованиями стандарта.	Перечисляет все элементы оснащения и формулирует цели проведения манипуляции.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
		Принимает решение о подготовке оснащения в соответствии с ситуацией.	1		
		Готовит все необходимое оснащение к работе.	1		
	Соблюдение последовательности действий.	Называет этапы проведения манипуляции в соответствии с алгоритмом.	1		
		Соблюдает алгоритм при проведении манипуляции.	1		
		Демонстрирует технику выполнения манипуляции с соблюдением регламента.	1		
	Соблюдение инфекционной безопасности.	Называет нормативные документы, регламентирующие соблюдение инф. безопасности при выполнении манипуляции СанПиН 2.1.2790-10 и СанПиН2.1.3.2630-10.	1		
		Ориентируется в нормативных документах в соответствии с конкретной ситуацией.	1		
		Соблюдает инфекционную безопасность при выполнении манипуляции в соответствии с нормативными документами	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.1.6 ПК.2.6	Знает.	Перечисляет классификацию уровней общения, элементы эффективного общения.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 1 баллов «2» 2 баллов «3» 4 - 3 баллов «4» 6 - 5 баллов «5»
	Умеет.	Проявляет вежливость, уверенность, готовность к взаимодействию.	1		
	Практический опыт.	Демонстрирует коммуникабельность, толерантность в конкретных ситуациях и адаптацию к новым ситуациям общения.	1		
			2		
			3		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Обучение пациентов. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.2.5 ПК.2.6	Знает.	Перечисляет этапы учебного процесса, условия эффективного обучения.	1		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). Количество баллов: 3 - 2 баллов «2» 5 - 4 баллов «3» 7 - 6 баллов «4» 9 – 8 баллов «5»
	Умеет.	Использует элементы эффективного общения в учебном процессе. Соблюдает этапы учебного процесса. Составляет план процесса обучения пациента.	1		
	Практический опыт.	Демонстрирует обучение пациента в соответствии с составленным планом. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1		

Виды работ/ Компетенции	Компоненты	Показатели сформированности компетенции	Результат освоения/ Уровень освоения (баллы)		Компонент
			самооценка	оценка	
Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК. 7 ПК.1.1. ПК 1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК 1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.5 ПК 2.4 ПК.2.6	Знает.	Верно перечисляет фундаментальные потребности пациента. Называет этапы сестринского процесса и условия его осуществления.	1 2 3		1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
	Умеет.	Выявляет проблемы, нарушенные у конкретного пациента, формулирует цели (конкретные, достижимые и диагностичные), в пределах сестринской компетенции. Составляет план сестринского ухода. Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Качественно оформляет документацию к осуществлению сестринского процесса.	1 2 3		
	Практический опыт.	Демонстрирует осуществление сестринского процесса в отношении конкретных пациентов.	1 2 3		
					Количество баллов: 10 - 8 баллов «2» 12 - 11 баллов «3» 15– 13 баллов «4» 18 - 16 баллов «5»
					Результат освоения компетенции